

Integrazione e accoglienza alunni stranieri

Una scuola sa accogliere o non sa accogliere: ciò non vale solo per gli stranieri, conta per tutti gli allievi, insegnanti e genitori, al di là delle origini. Accogliere vuol dire mostrarsi ben disposti verso la diversità dell'altro, essere disponibili a conoscerla, rispettarla, apprezzarla come risorsa per una crescita reciproca; integrare significa fornire gli strumenti, innanzitutto linguistici, che permettano all'alunno migrante in un primo momento, di comunicare, di conoscere il nuovo paese, di interagire con i suoi cittadini, e poi di comprendere la loro cultura, di confrontarsi con essa senza dimenticare la propria origine e di perseguire, come diritto di ognuno, l'obiettivo di una piena realizzazione di sé.

Destinatari:

Alunni della scuola secondaria di primo e di secondo grado

Obiettivi:

- Ricostruire la biografia personale e scolastica dell'alunno
- Permettere ad ogni alunno di presentarsi ed attivarsi per farsi conoscere
- Accompagnare all'apprendimento della seconda lingua con un percorso di valorizzazione della lingua e della cultura di provenienza
- Stimolare la collaborazione
- Potenziare le conoscenze relative a culture, tradizioni e abitudini diverse dalla propria
- Stimolare alla conoscenza di come siano vissute l'infanzia e l'adolescenza, ed i relativi problemi, in paesi e culture altre
- Sollecitare l'espressione del proprio punto di vista in relazione con quello degli altri partecipanti, facendo emergere esperienze, conoscenze ed emozioni

Operatore coinvolto:

Psicologo trans-culturale, Mediatore linguistico culturale

Referente:

Centro RicreAzione - Via Giorgio Paglia 26, Bergamo. Tel. 035.236385

Dott.ssa Simona Bozzolo cell. 347.6500755 s.bozzolo@cooperativaprogettazione.it