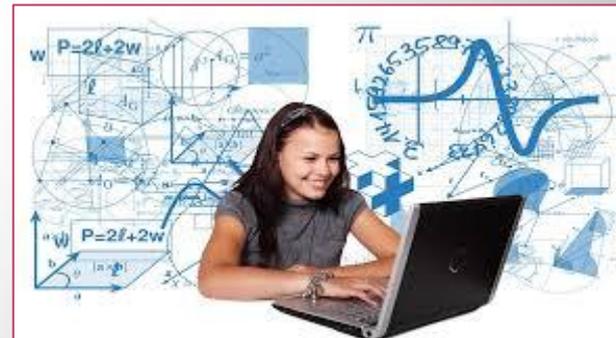
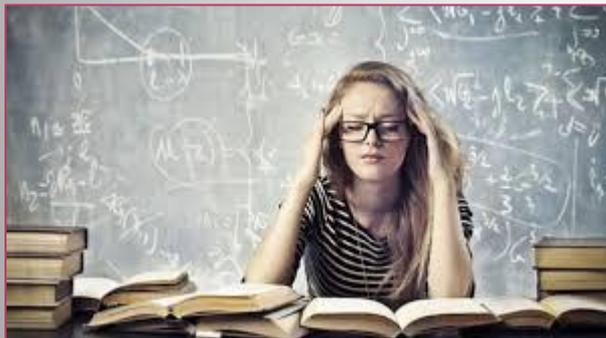


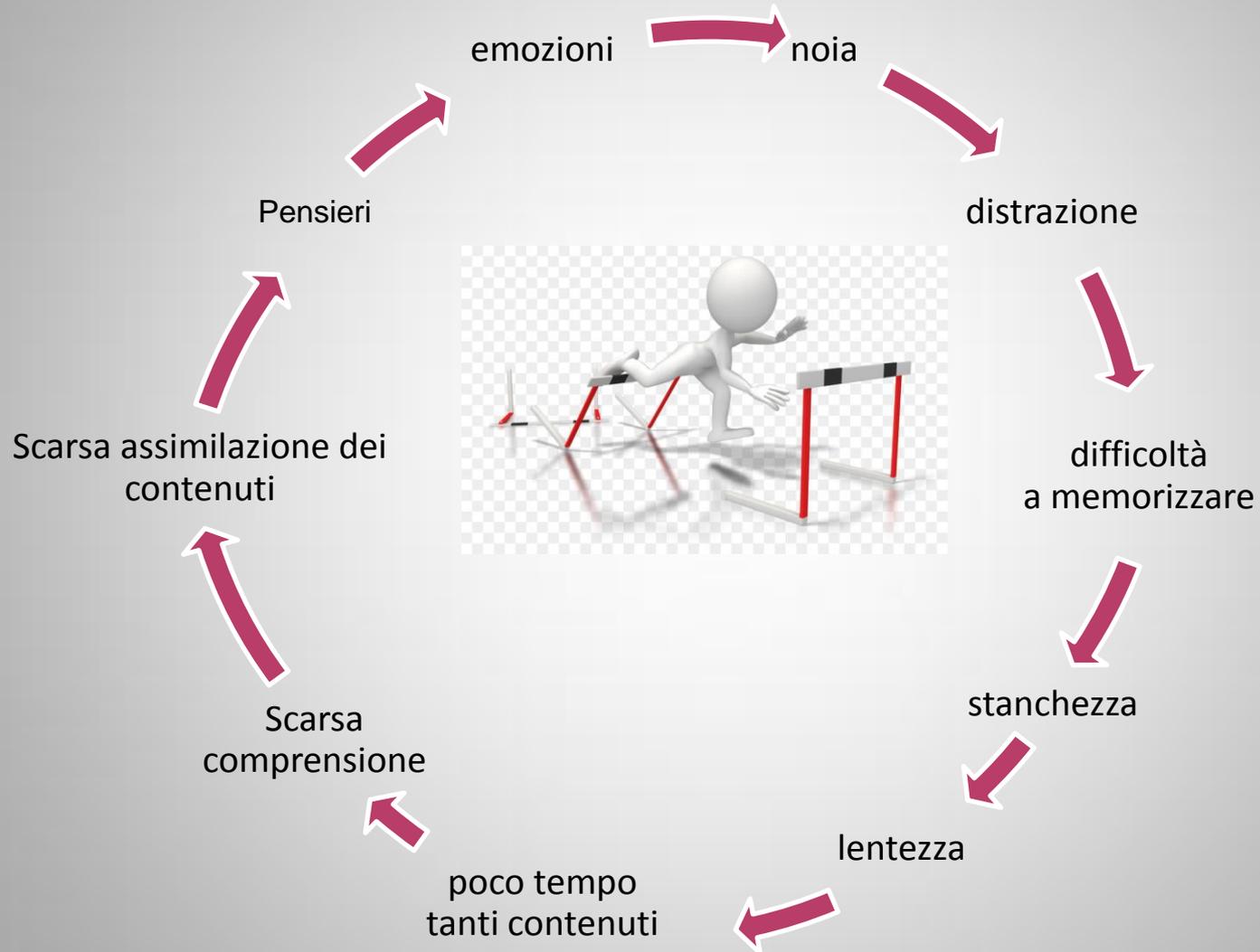
D.ssa Glorioso Gabriella
Psicologa e Psicoterapeuta Infantile



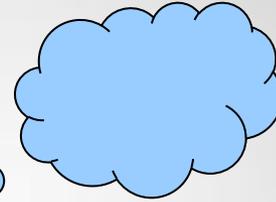
Strategie per uno studio efficace



GLI OSTACOLI



STUDIARE ... CHE EMOZIONE



Desiderio di apprendere



Autostima



Senso di autoefficacia

Motivazione

Stili attributivi: come interpreto le cause degli eventi?

Convinzioni personali sulla propria intelligenza?

L'IMPOTENZA APPRESA



CONSAPEVOLEZZA DEL MIO MODO DI APPRENDERE



GLI STILI COGNITIVI

APPRENDERE UN METODO DI STUDIO

Pianificazione



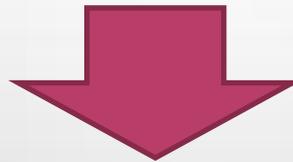
Elaborazione attiva del testo



La mia cassetta degli attrezzi (strumenti e tecnologia)



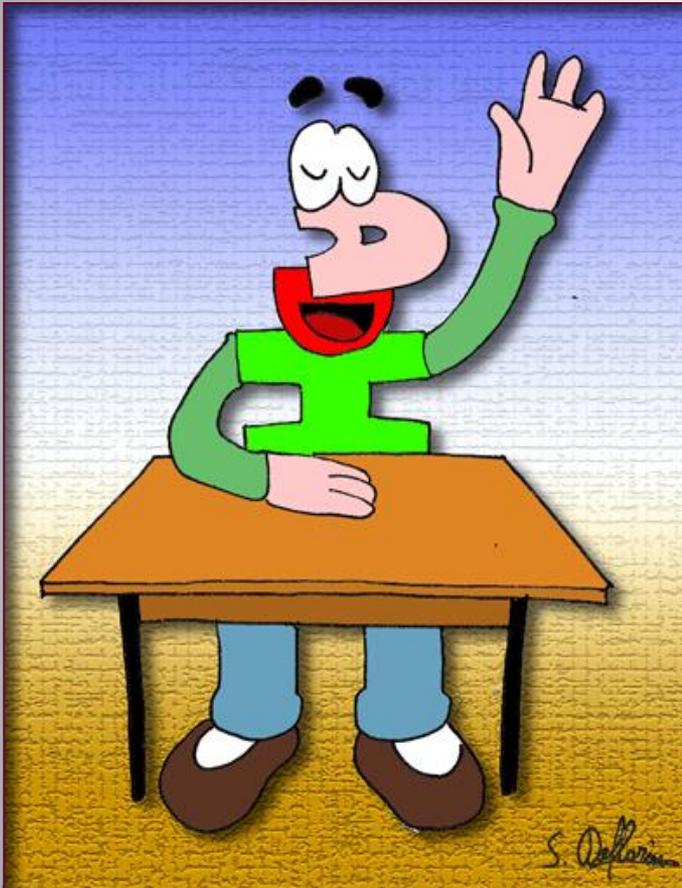
METACOGNIZIONE



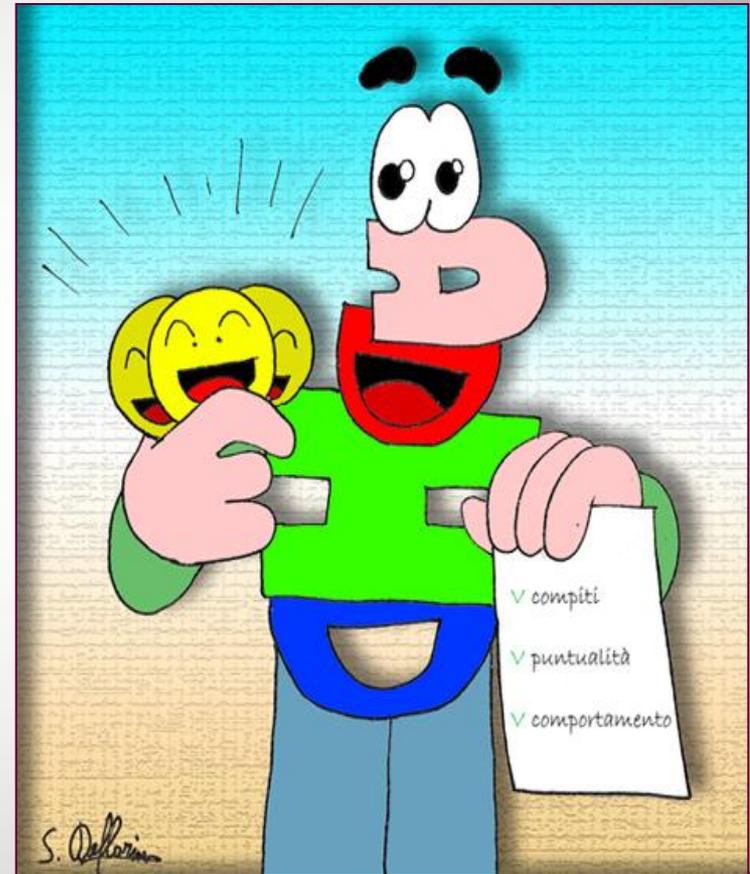
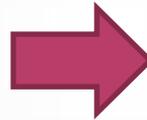
L'AUTONOMIA



COSA POSSIAMO RAGGIUNGERE



Partecipazione, curiosità



Soddisfazione

Bibliografia



- Caprara G. V., (2001), *La valutazione dell'autoefficacia Costrutti e strumenti*, Trento Erickson.
- Cadamuro A., (2004), *Stili cognitivi e stili di apprendimento. Da quello che pensi a come lo pensi*, Editore: Carocci.
- Cornoldi C , De Beni R ., Zamperlin C., Meneghetti C., (2005), *Test AMOS 8-15 - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni*, Trento Erickson.
- Cornoldi C., (2007), *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento*, Il Mulino.
- Cornoldi C, Cazzaniga S., (2015), *Studi di caso – Disturbi di scrittura*, Trento Erickson
- Cornoldi C., Friso G. , Giordano L., Molin A., Poli S., Rigoni F., Tressoldi P.E., *Abilità (1997)visuo-spaziali Intervento sulle difficoltà non verbali di apprendimento*, Trento Erickson.
- Cornoldi C., De Beni R. e Gruppo MT, (2017), *Imparare a studiare – Strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio*, Trento Erickson.
- De Beni R., Cornoldi C., Fabris M., Meneghetti C., Moè A., Zamperlin C., De Min Tono G., (2014), *Test AMOS - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università*, Trento Erickson.
- Di Pietro M.,(2014), *L'ABC delle mie emozioni - 8-13 anni*, Trento Erickson.
- Di Pietro M., (2013), *L'educazione razionale – emotiva*, Trento Erickson.
- DSA Documento d' intesa, PARCC, 2011, www.lineeguidadsa.it
- Stella G., Termine C., (2013), *La diagnosi della dislessia e degli altri disturbi di apprendimento (DSA)*, Omega Edizioni.
- Lucangeli D. (2019), *Cinque lezioni Leggere sull'emozione di apprendere*. Trento Erickson.
- Orsini A., Pezzuti L., *L'indice di abilità generale della scala WISC-IV*, in *Psicologia clinica dello sviluppo / a. XVIII, n. 2, agosto 2014.*
- Stella G., Grandi L., (2011), *Come leggere la dislessia e i DSA*, Giunti Scuola Firenze.
- Tressoldi P.E., Vio C., (2012), *Il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico*, Trento Erickson.
- Vallar G. (a cura di), Papagnano C., (a cura di), (2011) *Manuale di neuropsicologia*, il Mulino
- www.aiditalia.org AID - Associazione Italiana Dislessia
- www.airipa.it - AIRIPA ITALIA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento



Grazie per l'attenzione!

