

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Glorioso Gabriella
E-mail	gabiella.glorioso@grupoin.org
Titolo	Psicologa, psicoterapeuta, neuropsicologa (delibera n. 77/15 del 12/03/2015) In possesso di Partita Iva Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia N. 03/12708 Socio AIRIPA— Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	16/09/1979

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da ottobre 2011 – In corso	ATTIVITA' IN LIBERA PROFESSIONE
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASST Melegnano e Martesana – Polo territoriale di Gorgonzola
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Salute Mentale. Struttura Semplice di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell'Adolescenza
• Tipo di impiego	Psicologa Psicoterapeuta nell'ambito del Progetto Regionale Disturbi di linguaggio e apprendimento G025
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Psicodiagnostica in età evolutiva- Valutazioni neuropsicologiche nell'ambito dei DSA e delle difficoltà scolastiche dell'età evolutiva- Valutazioni neuropsicologiche di Disturbi d'attenzione e iperattività in età evolutiva (ADHD)- Conduzione di Gruppi di preadolescenti con DA per training abilitativo con tecnologie informatiche avanzate e facilitazione allo studio e all'autonomia e di sostegno psicologico per problematiche emotive associate al disturbo- Attività di sostegno psicologico e interventi informativi ed educativo - formativi a gruppi di genitori- Trattamento di teleriabilitazione dei DSA mediante il software TACHIDINO- Referente e segreteria organizzativa per corsi residenziali dell' ASST Melegnano - Martesana- Collaborazione nel gruppo di lavoro per la stesura della PDT Aziendale (Percorso diagnostico terapeutico per l'individuazione dei disturbi specifici di apprendimento)

- Da gennaio 2011 – In corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - Da novembre 2020 – In corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - dal marzo 2021 - in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

 - dal marzo 2021 - in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

 - 15-22-29 marzo e 05 aprile
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

 - 25 settembre 2021
 - Tipo di impiego

 - 01 ottobre 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- ATTIVITA' IN LIBERA PROFESSIONE**
- RicreAzione - Centro per l'Apprendimento e la Famiglia via G. B. Moroni, 6, Pedrengo (BG)
- ProgettAzione Cooperativa Sociale ONLUS
 Collaborazione in qualità di Psicologa/ Psicoterapeuta dell'età evolutiva
 Equipe accreditata da ATS Milano e ATS Bergamo per attività di certificazione DSA
- Psicodiagnostica in età evolutiva – Equipe
 - Valutazioni neuropsicologiche e trattamento nell'ambito dei DSA in età evolutiva e adulta
 - Valutazioni neuropsicologiche di Disturbi d'attenzione e iperattività in età evolutiva
 - Parent Training
 - Percorsi di training sulle abilità di studio
 - Potenziamento cognitivo attraverso il metodo Feuerstein
-
- ATTIVITA' IN LIBERA PROFESSIONE**
- Centro di Psicologia per il benessere psicofisico, Cernusco S/N, Via Torino 24/11
- Centro privato di psicologia e psicoterapia
 Psicologa/ Psicoterapeuta
 Equipe accreditata da ATS Città Metropolitana di Milano per attività di certificazione DSA con delibera n.920 del 27/11/2020 ASL Milano - Regione Lombardia
-
- DOCENZA**
- Advanced Visual Rehabilitation
- DOCENZA "Corso BASE Metodo Stazzi Multidisciplinare: l'importanza della riabilitazione visiva nella dislessia e disgrassia"
-
- DOCENZA**
- Advanced Visual Rehabilitation
- DOCENZA "Corso BASE Metodo Stazzi per ortottisti: l'importanza della riabilitazione visiva nella dislessia e disgrassia"
-
- DOCENZA** all' interno del CORSO TEORICO-PRATICO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: IL POTENZIAMENTO COGNITIVO SCOLASTICO
 ASST Melegnano e Martesana – Via Pandina n. 1, Vizzolo Predabissi (MI)
- DOCENZA ALLA PRIMA GIORNATA; REFERENTE E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**
-
- RELATORE** alla Web-Conference Nazionale A.I.R.I.P.A su “Disturbi del Neurosviluppo: dai Disturbi dell' Apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali”
 RELATORE alle video pillole con intervento dal titolo “Attenzione visiva saccadica dinamica (AVSD) e attenzione visiva spaziale (AVS): AVS1 e AVS2 Strumenti diagnostici e d' intervento”
 D.ssa G. Glorioso e D.ssa M. Stazzi (*Metodo Stazzi APS*)
-
- Convegno: “Ri-Connettiamoci con gli adolescenti: mondo relazionale e mondo digitale”
 ASST di Melegnano e della Martesana – Ospedale di Vizzolo (MI), via Pedrabissi, 1
- Referente e Segreteria organizzativa**

- 12 marzo – 29 novembre 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 6 e 21 novembre, 6 e 18 dicembre 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - da febbraio 2018 – in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 16 maggio 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 23 marzo 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 2 dicembre 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 02 dicembre 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - da marzo 2010 a marzo 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo d'impiego
- Gruppo di Miglioramento: "Evoluzione della Teleriabilitazione per i Disturbi Specifici di Apprendimento: dal Ridinet al Tachidino".
ASST di Melegnano e della Martesana - UONPIA – P.T. Gorgonzola – via Bellini, 5
- Referente e Segreteria organizzativa**
- Gruppo di Miglioramento sull'utilizzo della Piattaforma Ridinet: Casi clinici a confronto
ASST di Melegnano e della Martesana - UONPIA – P.T. Gorgonzola – via Bellini, 5
- Referente e Segreteria organizzativa**
- DOCENZA**
- Advanced Visual Rehabilitation - d.ssa Marina Stazzi, Via Armellini, 10 Pantigliate (MI)
- Docenza Corso "Conoscere i DSA dai prerequisiti alla valutazione." Durata di 10 ore circa ad edizione.
- CONFERENZA "I Disturbi di Apprendimento - Spazio per la sensibilizzazione e la conoscenza dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e altre difficoltà scolastiche - Per prevenire e sostenere. In collaborazione con l'Associazione culturale "Le radici" – Sulbiate (MB).
- RELATRICE**
- CONVEGNO "La pubblicazione del DSM 5: rileggere la diagnosi dei disturbi di apprendimento; i disturbi di apprendimento negli adolescenti: implicazioni e possibilità di azione"
Docenti: E. Profumo, C. Termine.
A.O. di Melegnano UONPIA di Cassina de' Pecchi
- Segreteria organizzativa**
- CONVEGNO "Funzionamento Cognitivo Limite – Profilo tipico, aspetti diagnostici e presa in carico riabilitativa" Docente: Tucci Renzo
A.O. di Melegnano - UONPIA di Cassina de' Pecchi
- Segreteria organizzativa**
- GIORNATA DI **DOCENZA** dal titolo "I disturbi specifici dell'apprendimento: l'intervento dello psicologo nell'ambito del ciclo d'incontri con professionisti - Applicazioni della psicologia cognitiva- organizzato entro il corso di Psicologia Cognitiva Applicata.
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- DOCENZA**
- TIROCINIO**
- Azienda Ospedaliera di Melegnano - UONPIA di Cassina de' Pecchi
- Tirocinante Scuola di Specializzazione

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Presso diverse famiglie
- Supporto didattico
- Aiutare i bambini nello svolgimento e nella programmazione delle attività di studio a casa, affrontando le materie in cui presentano più lacune.
 - Attività di recupero con i bambini con difficoltà d'apprendimento
 - Colloqui periodici con gli insegnanti
 - Colloqui periodici con le figure professionali (neuropsichiatra, logopedista)

- Da Ottobre 2007 a Maggio 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- da Aprile 2007 a Ottobre 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

VOLONTARIATO

Ospedale di Desio

Neuropsichiatria infantile
Volontariato come psicologa

TIROCINIO

Azienda Ospedaliera di Vimercate, presso Presidio Ospedaliero di Desio,

U.O.N.P.I.A. Ambulatori di Bovisio M. e Varedo
Tirocinante post lauream, Laurea specialistica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 21 maggio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Workshop: "L'ansia in età evolutiva: diagnosi e trattamento per il bambino e la famiglia"

Istituto A. Beck – Istituto di terapia Cognitivo Comportamentale – Roma

Basi teoriche e pratiche del lavoro terapeutico con il bambino e la famiglia.
Mindfulness e terapie Mindfulness Based come per esempio l'ACT.
La descrizione casi clinici

- 19 e 26 aprile e 3, 11, 17 maggio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

LETTURA RAGIONATA NUOVA LG DS – evento online

AIRIPA ITALIA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Via Astichello, 10 – Padova - Via Ipazia, 44 - Padova

- Introduzione alla lettura della nuova linea guida: descrizione della struttura e delle caratteristiche del documento approvato dal SNLG
- Raccomandazioni sulla diagnosi dei disturbi di calcolo, disgrafia, sulla diagnosi di DSA negli adulti
- Raccomandazioni sui trattamenti dei disturbi di lettura, scrittura e calcolo

- 07,12, 21 2021 aprile 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso: "Il bambino disprassico in età evolutiva: integrazione degli aspetti motori e verbali nella valutazione e nell'intervento riabilitativo" - FAD Sincrona

ASST – Melegnano – Martesana, Ospedale di Vizzolo Predabissi

Conoscenze sul sistema motorio derivate dagli ultimi studi delle neuroscienze, anche in riferimento agli aspetti di comorbidità del disturbo disprassico nei diversi disturbi dello sviluppo.

Definizione degli aspetti valutativi (test e valutazione clinica) e ampliamento del bagaglio di proposte riabilitative

- da gennaio 2021 a aprile 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Master II Trauma in età Evolutiva: Diagnosi, Relazione Terapeutica e Trattamento

Istituto A.T.Beck - Istituto di Terapia Cognitivo Comportamentale - Roma

- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- settembre-dicembre 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Gruppo di Miglioramento Le scale di Griffiths III e la batteria NEPSY-II: utilità nella diagnosi e nei progetti d'intervento nei soggetti in età evolutiva. ASST – Melegnano – Martesana, Ospedale di Vizzolo Predabissi

Ho avuto un **ruolo attivo nella presentazione della “Batteria Nepsy-II”**, da strumento utile all'inquadramento diagnostico alla programmazione di interventi. Presentazione della struttura, delle modalità di somministrazione e scoring degli strumenti. Esercitazione e discussione su casi clinici: interpretazione dei risultati e integrazione di essi nel profilo del paziente.

- 25, 26 settembre 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Acceptance and Commitment Therapy (ACT) in età evolutiva - workshop

Istituto A.T.Beck - Istituto di Terapia Cognitivo Comportamentale – Roma Istituto A.T.Beck - Istituto di Terapia Cognitivo Comportamentale – Roma

Le caratteristiche distintive dell'ACT e del modello DNA-V in età evolutiva e applicazioni nel setting terapeutico

- 19 maggio 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso DEM TEST - Strumento di valutazione nei bambini con DSA

Advanced Visual Rehabilitation

Apprendimento di tecniche per la somministrazione del Test DEM che valuta l' accuratezza e la qualità dei movimenti oculari saccadici in condizioni che simulano la lettura ed è un utile strumento di valutazione nei bambini con DSA , difficoltà scolastiche e di apprendimento e nella disprassia.

- 20 – 21 aprile 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione “La Valutazione e l'intervento delle Funzioni Esecutive in Età Evolutiva”

ASST – Melegnano – Martesana, Ospedale di Vizzolo Predabissi – online.
Docente G.M. Marzocchi

 - Basi teoriche sulle Funzioni Esecutive e sull'uso di strumenti testali legati ad esse
 - Impostare programmi abilitativi specifici per ogni caso clinico.
 - Discussione casi clinici e impostazioni date ai percorsi valutativi e agli interventi di potenziamento delle Funzioni Esecutive.

- gennaio 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione “CORSO BASE Metodo Stazzi Multidisciplinare: l'importanza della riabilitazione visiva nella dislessia e disprassia”.

Advanced Visual Rehabilitation – d.ssa Marina Stazzi

Approfondire le conoscenze pratiche del deficit percettivo visivo legato ai Disturbi di apprendimento e alla disprassia, per consentire una maggiore comprensione delle problematiche visive associate.
Acquisire procedure pratiche per una valutazione di base

- da gennaio 2018 – tesi novembre 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione avanzata e supervisione in Psicopatologia dell'Apprendimento

Direttore Prof. C. Cornoldi

AIRIPA ITALIA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

Psicopatologia dell'apprendimento: perfezionamento delle competenze nella fase di intervento
Tesi dal titolo “La complessità dei progetti riabilitativi”.

- 20 novembre 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso “L’intervento metacognitivo sui DSA” - Webinar

Giunti Psychometrics, Docente Prof. C. Cornoldi

- L'efficacia dei training metacognitivi integrati con i tradizionali interventi riabilitativi e/o compensativi.
- Presentazione di casi clinici e delle diverse tipologie di intervento che adottano tecniche metacognitive.
- Assessment, progettazione di un intervento individualizzato, strutturazione del colloquio metacognitivo e criteri per una valutazione post-trattamento degli interventi metacognitivi stessi.

- 07 settembre, 05 ottobre, 09 novembre, 09 dicembre 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Gruppo di Miglioramento: Prese in carico riabilitative nel Servizio della Neuropsichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza: ruolo della teleriabilitazione

ASST – Melegnano – Martesana, Ospedale di Vizzolo Predabissi

- Identificazione dei criteri di inclusione per la teleriabilitazione e definizione di buone prassi per il monitoraggio delle prese in carico.
- Aggiornamento dell’evoluzione delle proposte cliniche attraverso la tele riabilitazione: discussione di casi clinici.

- aprile 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso “NEPSY II – La valutazione neuropsicologica nei Disturbi dello sviluppo” - FAD

Docente: Dottoressa Francesca Guaran

Giunti Psychometrics, Firenze

Approfondimento dei modelli teorici di riferimento della valutazione neuropsicologica utilizzando la NEPSY – II

Conoscere la struttura, le procedure di somministrazione e l'attribuzione dei punteggi ottenuti dei singoli sub-test della batteria NEPSY-II . Analisi casi clinici e stesura di relazioni cliniche

- 28 settembre 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione “Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) negli ADULTI: un territorio da esplorare”

Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia - Via Sidoli, 6, Milano

Conoscere, sulla base dei dati a disposizione in letteratura, i più recenti e maggiormente accreditati strumenti per la diagnosi dei DSA in età adulta e come strutturare interventi che spaziano dalla valutazione alla promozione delle abilità individuali.

- 24 giugno 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso “La persona affetta da disturbi dello spettro autistico in pronto soccorso: cosa fare e cosa non fare, tra evidenze e buone pratiche cliniche”

ASST – Melegnano – Martesana, Ospedale di Vizzolo Predabissi

Caratteristiche, epidemiologia e valutazione clinica dei Disturbi dello spettro autistico.

- 30 - 31 marzo 2019
Tesi gennaio 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione professionale residenziale “RAV II livello - Rieducare le Abilità della Visione nel bambino con DSA e stimolare le abilità visuo-percettive e motorie nei disturbi di tipo neurologico”

Associazione VTHT, via Cavour 1 ang. Corso Roma - Cesano Maderno (MB)

- individuare le scarse abilità della visione che possono contribuire alle difficoltà nell’apprendimento
- fornire linee guida e procedure d’intervento che tengano in considerazione l’importanza del sistema visivo e le abilità della visione correlate agli apprendimenti.
- acquisire competenze per utilizzare in forma rieducativa il percorso “Otto l’aquilotto apprendimento alla visione” che aiuta a migliorare le abilità viso-motorie e la letto- scrittura, stimolando la memoria visiva.

- Qualifica conseguita

Mediatore E – RAV Educare – Rieducare l’Apprendimento alla Visione con il metodo “Otto l’aquilotto”.

- ottobre 2018 – gennaio 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso “Metodo di studio e strumenti compensativi” - FAD (G.Stella)
Anastasis Società Cooperativa Sociale - Servizi Formativi - Via Amendola, 12 – 40121, Bologna

 - Metodo, strategie di studio funzionali e strumenti compensativi per studenti con difficoltà Specifiche di Apprendimento.
 - Principali strategie didattiche integrate con gli strumenti compensativi oggi disponibili declinate per discipline scolastiche (studio, comprensione del testo, lingua straniera e matematica).
 - La diagnosi di DSA: aspetti psicologici ed emotivi collegati alle etichette diagnostiche e come queste impattino sugli aspetti motivazionali.

- novembre 2018 – febbraio 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Corso di formazione “Percorsi di teleriabilitazione per disturbi specifici di apprendimento basati sulla piattaforma Tachidino” – Docente Dr.ssa M. L. Lorusso, Unità di Psicopatologia dell’Età Evolutiva - IRCCS “E. Medea” - Formazione realizzata con il finanziamento del Progetto G044 “Disturbo evolutivo specifico delle abilità scolastiche e qualità della vita: progetto di intervento clinico assistenziale e di formazione”
ASST Pavia - Viale Repubblica n. 34, Pavia.

 - Basi teoriche e operative - metodologiche per la progettazione e realizzazione di percorsi di intervento a distanza (teleriabilitazione) per minori con diagnosi di DSA.
 - Principi di base e l’utilizzo della piattaforma Tachidino, messa a punto dall’IRCCS E. per la riabilitazione dei disturbi della lettura e della scrittura.

Operatore Qualificato Tachidino

- 09 marzo 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Master Universitario di I livello in Nutrizione Clinica
Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma

 - conoscenze specifiche per individuare la reale problematica del paziente; - individuare le possibilità diagnostiche atte a verificare eventuali problematiche individuate con l’anamnesi: test psicologici, esami di laboratorio, ecc.
 - saper strutturare e fornire schemi alimentari specifici per il caso trattato e consoni ad alleviare i sintomi e a migliorare la qualità della vita;
 - aggiornamento sulle novità scientifiche nel campo della diagnostica e delle terapie nutrizionali al fine di aiutare il paziente a migliorare il tono dell’umore, lo stato psicologico in generale e il suo stato di salute fisico

Tesi dal titolo: **“La relazione tra allattamento e Disturbi dell’Apprendimento”**
Diploma di Master di I livello in “NUTRIZIONE CLINICA” con votazione 110/110

- settembre – dicembre 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Corso di formazione in Psicodiagnostica
CEFOP – Centro di formazione in Psicoterapia e psicodiagnostica –
Via della Vigna Nuova, 9, Firenze

Applicazione e interpretazione di strumenti per delineare il quadro psicologico di base e individuare le strutture psichiche che lo compongono attraverso i test mentali e di personalità più utilizzati in ambito psichiatrico, psicologico, attitudinale e peritale (Rorschach, MMPI2, T.A.T. e test grafici)

Operatore in Psicodiagnostica

- Ottobre 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Formazione – La valutazione delle competenze genitoriali - FAD
CePoSS Soc. Coop. Sociale - Via Venezia, 92B, 35131 Padova (PD)

Metodologia, strumenti e nuove linee guida per la consulenza tecnica (CTU) per l’accertamento della “competenza genitoriale” in materia di affidamento dei figli a seguito di separazione dei genitori.

- Settembre 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali

Corso di Formazione - Lo Studio vincente - FAD
CePoSS Soc. Coop. Sociale - Via Venezia, 92B, 35131 Padova (PD)

Percorso pratico e operativo su come affiancare gli studenti nello studio, per conoscere e acquisire un metodo di studio funzionale e personalizzato. Apprendere strategie d’intervento

oggetto dello studio	al fine di condividere una modalità di approccio e di azione per facilitare l'apprendimento e la motivazione allo studio.
<ul style="list-style-type: none"> • Marzo - giugno 2016 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Master in psicologia clinica del lavoro Sipiss - Società Italiana di Psicoterapia Integrata per lo Sviluppo Sociale. Sede di Milano</p> <p>Conoscenza e apprendimento di tecniche di supporto applicate al contesto lavorativo. Apprendimento di tecniche e metodologie orientate a ridurre il disagio del cliente. Acquisizione di protocolli di prevenzione e di intervento legati alle patologie sul lavoro e allo stress. Formazione specialistica in Psicologia clinica del lavoro</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 14 -15 novembre 2015 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di Formazione La riabilitazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano: dalla teoria alla clinica Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia - in collaborazione per accreditamento ECM con l' A. O. Papa Giovanni XXIII di Bergamo, Via Sidoli, 6, Milano Utilizzo di tecniche e strategie di riabilitazione neuropsicologica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Gennaio 2010 - dicembre 2013 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Scuola Humanitas - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia specialistica per lo sviluppo e l'adolescenza – Direttore: Paolo Moderato – Via Abano, Milano. Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza ad approccio integrato – indirizzo Cognitivo – Comportamentale</p> <p>Specializzazione in Psicoterapia cognitivo comportamentale conseguita l'11 giugno 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Febbraio – marzo 2015 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Corso di Formazione - Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – PAS BASIC - livello1 Mediation A.R.R.C.A. – Milano</p> <p>Acquisire competenze per l'applicazione del Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – PAS BASIC - livello1</p> <p>Diploma di applicatore PAS – BASIC livello 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 22-23 novembre 2014 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di formazione La valutazione neuropsicologica in età evolutiva Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia, Via Sidoli, 6 - Milano collaborazione con A.O. Sant'Anna di Como Neuropsicologia clinica e valutazione neuropsicologica in età evolutiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Maggio – luglio 2014 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Corso di Alta Formazione in Neuropsicologia clinica e forense Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico – Milano Docente: Dott. Stefano Zago Neuropsicologia clinica e forense</p> <p>Esperto in Neuropsicologia clinica e forense</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 28/02/14 – 1/03/2014– 2/03/2014 – 29/03/2014 -30/03/2014 	<p>Corso sul trattamento riabilitativo a distanza dei DSA RidiNet</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Cooperativa Anastasis, Bologna
- Apprendere e implementare progetti di riabilitazione pianificati, articolati e calibrati sulle specifiche difficoltà di ogni singolo paziente attraverso la piattaforma Ridinet
- febbraio – marzo 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Corso di formazione - Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – PAS II° livello**
- Mediation A.R.R.C.A. – Milano
- Acquisire competenze per applicare il Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – PAS II° livello
- Diploma di applicatore PAS – II° livello
- 08 marzo – 10 maggio 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali
- Corso di Alta Formazione**
- 40 ore
- Università Cattolica del Sacro Cuore – Brescia
- L'alunno con ADHD (Disturbo dell'attenzione e/o iperattività) a scuola: Costruzione del piano didattico personalizzato e gestione in classe
- dicembre 2012 - dicembre 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Master Valutazione e Trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento e ADHD**
- Istituto di Psicologia Scolastica - Milano
- Conoscenza delle basi teoriche dei DSA.
- Conoscenza e apprendimento delle modalità di somministrazione degli strumenti di valutazione e di intervento nei Disturbi dell'Apprendimento e nei Disturbi di attenzione e iperattività
- ottobre – novembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di Formazione Trattamento dei DSA: un approccio clinico**
- A.O. di Melegnano
- Trattamento dei DSA: un approccio clinico. Nuove Prospettiva dei DSA: aspetti diagnostici e normativi ed evolutivi. Applicazione delle nuove tecnologie informatiche in un percorso di apprendimento per adolescenti con Disturbi dell' Apprendimento
- marzo 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di Formazione**
- A.O. di Melegnano
- Progettazione e conduzione d'incontri con soggetti adolescenti per la promozione di nuove strategie d'apprendimento
- Novembre – dicembre 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Corso di Formazione**
- Mediation A.R.R.C.A. – Milano
- Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – I° livello
- Diploma di applicatore P.A.S . – I livello

- Settembre - ottobre 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - dal 07 luglio al 16 luglio 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie /abilità professionali oggetto do studio

 - settembre 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - Sessione seconda 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - 23 aprile 2009

 - ottobre 2004 a marzo 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

 - da ottobre 2001 - ottobre 2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
-
- Corso di Formazione**
A.O.Melegnano
- Promuovere nuove strategie di presa in carico di soggetti con Disturbi di Apprendimento
-
- Master Disturbi Specifici di Apprendimento: una nuova ottica, dalla teoria dei Segni e Sintomi alla Didattica Efficace, laboratori permanenti e risultati**
“Una nuova ottica”, dalla teoria dei Segni e Sintomi alla Didattica Efficace, laboratori permanenti e risultati - Analisi Critica delle Nuove Norme in Materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento”
I.N.P.E.F. – S.a.s, Viale Trastevere 209 A/1 – Roma
- Teoria, segni e sintomi nei Disturbi Specifici di Apprendimento; Laboratori per una didattica efficace per i Dsa; Le norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento
-
- Corso Formazione II Test Leiter-R**
A.O. di Melegnano
- Modalità di somministrazione e scoring della scala Leiter-R:
-
- Esame di stato per l'abilitazione professionale**
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
-
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia** con numero 03/ 12708
-
- Laurea Specialistica**
Università Cattolica del Sacro Cuore, via Largo Gemelli 1, Milano
- Facoltà di psicologia - Psicologia dell' età evolutiva - Tesi di Laurea dal titolo "La Rappresentazione della malattia in età evolutiva"
Dott. in Psicologia dello sviluppo, votazione 110/110
-
- Laurea Triennale**
Università Cattolica del Sacro Cuore, via largo Gemelli 1, Milano
- Facoltà di psicologia - Tesi di laurea dal titolo “Bambini immigrati: il difficile rapporto con sé e l'altro”
Dott.ssa in Scienze e tecniche psicologiche

CORSI E CONVEGNI

- 29 maggio 2022 - workshop online dal titolo DSA E DISPRASSIA. Dott.ssa Stazzi- Dott.ssa Sabbadini - Dott.ssa Bono - Advanced Visual Rehabilitation
- 28 maggio 2022 - Dislessia e nuove tecnologie: una prospettiva europea – La Nostra Famiglia
- 27 novembre 2021 - Giornata di studio "Disturbo non verbale: dalla diagnosi al trattamento" - AIRIPA
- 8 e 26 novembre 2021 - Video conferenza - Disturbi specifici dell'apprendimento: indicatori predittivi per la diagnosi e per l'efficacia dei trattamenti - IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Nazionale C. Mondino
- 28 Settembre 2021 - Webinar "Linguaggio e Comprensione del Testo: Studio di un Caso" - Docenti: Laura Bertolo e Azzurra Morrocchesi - organizzato da Tages Kid
- 24 - 25 settembre 2021: WEB-CONFERENCE NAZIONALE - AIRIPA
- 10 settembre 2021: Le competenze emotive nei bambini prescolari: espressione, comprensione, regolazione delle emozioni. Spaziolris – Webinar
- Da gennaio a giugno 2021 - Formazione "Progetto di Formazione e Ricerca | Studio longitudinale Benessere e adattamento psicologico durante la pandemia - COVID-19" - Docenti Trauma Living Lab: D.ssa V. Ardino, L. Milani , E. Acquarini, Sisst Società Italiana per lo Studio dello Stress Traumatico.
- 20 giugno 2021: SCID-5 - DSM 5 Linee guida - protocolli – procedure. Spaziolris - Corso FAD
- 7 maggio 2021: Il funzionamento del cervello: dalle esperienze al pericolo fino al Disturbo Post Traumatico. Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia – Corso FAD
- 9 maggio 2021: Strumenti compensativi: utilizzo del tablet e delle App nei DSA. Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia – Corso FAD
- 18 dicembre 2020 - video conferenza sincrona "Disturbo primario del linguaggio (DPL): definizione, clinica, intervento e futuro" - IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Nazionale C. Mondino
- 10 dicembre 2020: Separazione ad alta conflittualità - meet conference. ProgettAzione C. Sociale
- 27 – 28 novembre 2020: Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo - Organizzate dalla rivista «Psicologia Clinica dello Sviluppo», dalla Società editrice il Mulino e da AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento
- 25 - 26 settembre 2020: WEB-CONFERENCE NAZIONALE - AIRIPA - Le difficoltà di apprendimento all'epoca del Coronavirus
- 16 maggio 2019: L'IRCCS Eugenio Medea – Piazza Duca d'Aosta - Milano Convegno "Tecnologie e Social Media. Modelli di vita ed integrazione dei processi: didattica, educazione, riabilitazione".
- 14 e 15 dicembre 2018: Congresso Nazionale AID - "Dislessia: liberi di apprendere"
- 22 e 26 novembre 2018: ASST Vimercate "Il corpo e la mente: aspetti neuropsicologici, corporei ed emotivi nei disturbi dell'attenzione e dell'apprendimento.

- 17 novembre 2018: MEDIATION A.R.R.C.A S.R.L, Milano, Seminario “Relazione tra funzioni cognitive e operazioni mentali nella teoria di Feuerstein
- 3 e 4 luglio 2018: Associazione VTHT - Vision Trainers and Holistic Therapies “Apriamo gli occhi, apriamo la mente” - Percorso Educativo di Apprendimento alla Visione EAV
- 24 e il 25 maggio 2018: San Paolo ASST Santi Paolo e Carlo “I disturbi alimentari in età evolutiva: genetica, prevenzione e acuto nei DCA”- P.O.
- 21 maggio 2018: Fondazione Policlinico IRCCS Milano, “Neuropsicologia e teleriabilitazione”
- 17 giugno 2017: Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia, via Sidoli, 6, Milano: “The use of the Rorschach in clinical and forensic settings - Il Rorschach in ambito clinico e peritale: Stato dell'arte, integrazione di dati provenienti da strumenti diversi e introduzione al metodo R-PAS”, Docenti: Donald J. Viglione, Luciano Giromini, Fabio Cotti, Alessandro Zennaro
- 19 maggio 2017: AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento: Giornata di studio “Disturbo non verbale e difficoltà visuospatiali”
- 12 maggio 2017: AUPI – Società Scientifica – Associazione Unitaria Psicologi Italiani – “I.L.E.A.: Percorsi di cura psicologici”
- 10 maggio 2017: Istituto di ricerche farmacologiche Mario Negri - “ADHD: Audit clinico sull'appropriatezza della terapia farmacologica”
- 05 maggio 2017: Ordine Psicologi della Lombardia –“La deontologia come strumento di riflessione/intervento nell'ambito della neuropsicologia clinica: dalla teoria alla prassi”.
- 25 marzo 2017: Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano - Convegno: “ADHD La diagnosi nell'adulto”
- 16 marzo 2017: Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – S.P.A.E.E “Il cervello in sviluppo: conoscere, riconoscere e potenziare le neurodiversità”.
- 16 dicembre 2016: Ordine Psicologi della Lombardia - Corso: “Tra etica e prassi: la Deontologia professionale nell'attività di psicologo – La prestazione psicologica sul soggetto fragile”
- 14-15 dicembre 2016: Istituto di ricerche farmacologiche Mario Negri - Congresso: “ADHD nei Servizi di Neuropsichiatria in Italia. La comorbilità nell' ADHD”
- 22 novembre 2016: ASST Melegnano Martesana - Corso: “Corso di formazione: “Gli aspetti funzionali visivi nell'apprendimento”.
- 26 ottobre 2016: Istituto di ricerche farmacologiche Mario Negri - Meeting: “Audit clinico in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (il caso ADHD)”
- 04 ottobre 2016: Ordine Psicologi della Lombardia - Corso: “Dalla teoria alla prassi: la Deontologia come strumento di riflessione/intervento per psicologi nel contesto ospedaliero”
- 22-29 settembre; 06 ottobre – ASST- Melegnano Martesana – Corso: “I comportamenti problema dei disturbi del neuro sviluppo: dalla valutazione al trattamento”
- 16 settembre 2016: S.S. Formazione del Personale, A.O. Ospedale di Circolo e Fondazione Macchi, Varese Convegno: “Si può capovolgere la scuola e l'apprendimento?”
- 16-17-18 ottobre 2015: Istituto di Ortofonia – Roma (diretta streaming) Convegno: XVI CONVEGNO NAZIONALE IDO “Il processo diagnostico nell'infanzia. Cosa e come valutare

cl clinicamente sintomi e comportamenti del bambino”.

- 22 giugno 2015: A.O. Ospedale di Circolo di Melegnano: “Dai Dsa ai Bes: tra valutazione clinica e intervento didattico”
- 28 febbraio 2015: Cooperativa Anastasis – Bologna, Corso di formazione: “Risorse per la matematica e le materie scientifiche per gli studenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento”
- 12 dicembre 2014: A.O. Ospedale Niguarda Ca’ Granda, Milano, Convegno: “Le interpretazioni che cambiano il DSA”
- 07 novembre 2014: Azienda Spedali Civili di Brescia, Convegno: “Difficoltà di attenzione e iperattività in età prescolare”
- 17– 18 ottobre 2014: Università Cattolica del Sacro Cuore Milano – Centro di Psicologia Clinica ed Educativa COSPES – Convegno e Attività laboratoriali: “L’orientamento come life skills. Spunti per riflettere sulle scelte scolastiche, per gli studenti con DSA
- 15 ottobre 2014: Azienda Ospedaliera della provincia di Lodi – Convegno “ADHD: Diagnosi e trattamento”
- 11 ottobre 2014: Centro RicreAzione - Bergamo Corso: “L’interpretazione clinica della WAIS- IV Corso base” Docente: Prof. Francesco Padovani
- 04 ottobre 2014: Istituto di Scienze Cognitive – sede Milano Workshop: “Disturbi di personalità e disturbi emotivi di lunga durata” Docente: Laura Beccia
- 27 settembre 2014: CENTROMOSES – Area Formazione – Treviglio Corso di Formazione: “Psicofarmacologia per psicologi” Docente: Dott.ssa Paola Landi
- 3 settembre 2014: Ospedale Sacco – Milano
Evento formativo: “Procedure di pronto intervento in persone con sindrome autistica”
- 3 Giugno 2014: Irccs Medea - Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini
Convegno: “Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti”
- Febbraio 2014: Centro di Psicologia – Cernusco sul Naviglio
Corso di addestramento “Ciclo Risintonico – Emotivo” Docente Silvia La Chiusa
- 30 ottobre 2013: A.O. di Melegnano Convegno “Disturbi specifici dell’apprendimento: aspetti emotivi e terapeutici”
- 21-22 ottobre 2013: A.O. di Melegnano “Dall’ analisi degli elementi predittivi alla terapia comportamentale: come individuare e trattare i Disturbi dell’Apprendimento”. Dott. ssa Laura Vanzin - Psicologa e Psicoterapeuta presso l’Istituto Scientifico “E. Medea”, Associazione “La Nostra Famiglia” di Bosisio Parini
- 17 ottobre 2013: Centro per l’infanzia e la famiglia Imparole – Milano – Corso “Disturbo di comprensione dalla valutazione all’intervento” Dott.ssa Barbara Carretti – Dipartimento di Psicologia Generale – Università di Padova
- Marzo 2013 - maggio 2013: Università Cattolica del Sacro Cuore – Brescia – Corso di Alta Formazione “L’alunno con ADHD a scuola”
- 12-13 giugno 2013: A.O. Melegnano Convegno “Multiculturalità, Apprendimento del linguaggio e della letto - scrittura: problematiche e difficoltà”
- 30 – 31 maggio 2013: Perugia, università degli studi – facoltà di scienze della formazione - IX Congresso nazionale “Nuove prospettive di intervento nell’ADHD”

- 14 marzo 2013: A.O. di Melegnano Convegno “WISC IV Modelli di intelligenza e analisi della nuova edizione del test”
- 28 febbraio 2013: ADHD - Disturbi d’attenzione: Indicatori, Normative e trattamenti – A.O. Melegnano – Vizzolo Pedrabissi
- Novembre 2012: AIDAI - Arezzo - Workshop “ADHD Diagnosi e terapia: aggiornamento” - Settembre 2012: AIRIPA Sezione Regionale Piemonte
- Settembre 2012: Corso Formativo: “Ruolo dell’organizzazione semantica (categoriale e schematica) nella Verbal Working Memory”
- Maggio 2012: Giunti O.S. – Milano Convegno Internazionale: “Modelli d’intelligenza e strumenti di ultima generazione”
- Aprile 2012: A.O. di Melegnano Corso di formazione “GMDS- ER Griffiths Mental Development Scales”
- Aprile 2011: Associazione Italiana Disturbi dell’Attenzione e Iperattività (AIDAI) Toscana.
- Convegno "Attenzione e disattenzione, dalle basi neurofisiologiche ai modelli di intervento a scuola”
- Dicembre 2010: A.O. Ospedale Niguarda Ca’ Granda, Milano. Corso “I Disturbi specifici dell’apprendimento”

PUBBLICAZIONI

- Glorioso G., La Grutta S., Visentin L., Anchisi R. (2013), Achille e il suo tallone: intervento sul soggetto o con il soggetto sul contesto?, in Moderato P., Presti G., (A cura di), Cent’anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all’ACT (pp. 179-181), Milano: Franco Angeli.
- Glorioso G., La Grutta S., Visentin L., Anchisi R. (2013), L’autonomia: il tallone d’Achille, Poster presentato al Congresso “100 anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all’ACT”, IESCUM, Parma.

ULTERIORI INFORMAZIONI

RELATRICE a ciclo di Webinar presso ProgettAzione Cooperativa Sociale – FormAzione, Pedrengo (BG)

- “Il disturbo specifico dell’apprendimento nell’adulto”, 17 dicembre 2021
- “Segni e segnali nelle difficoltà scolastiche: cosa osservare negli alunni”, 05 novembre 2021,
- “Riconnettiamoci con i figli”, 07 luglio 2021
- “Emozioniamoci con i nostri figli: entrare in contatto con il mondo emotivo dei propri figli”, 29 giugno 2021
- “Strategie per uno studio efficace”, 05 marzo 2021
- Partecipazione al **lavoro di ricerca** sulla qualità della vita dei ragazzi con Disturbo specifico dell’ Apprendimento pubblicato nella tesi di laurea dal Titolo “Disturbi Specifici di Apprendimento, aspetti emotivo - motivazionali e immagine di sé. Un contributo di ricerca. D.ssa Beatrice Cavallini, Prof. Alessandro Antonietti, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 2013/2014.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA	Italiana
ALTRE LINGUE	Inglese (Diploma SELDA)
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Discreto
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità comunicative: saper utilizzare un linguaggio adatto alle diverse situazioni e ai diversi soggetti Capacità di gestire il lavoro all'interno di un gruppo o di equipe in modo cooperativo e basato su modalità assertive Capacità di comprensione ed empatia (rafforzate durante un'esperienza di ricerca nei reparti di pediatria e grazie alla formazione universitaria e lavorativa) Capacità di ascolto empatico e non giudicante (formazione nella scuola di specializzazione in Psicoterapia)
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Elaborare progetti, piani di lavoro, ed attività ricreative; esperienza di ricerca nei reparti di pediatria, per formazione universitaria ed esperienze lavorative)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona padronanza del pacchetto office (word, excel, power point e publisher)
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Danza classica e moderna
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Utilizzo di software riabilitativi e compensativi (Programmi su mappe concettuali, ambienti di scrittura e studio, sintesi vocali)
PATENTE O PATENTI	Patente B

Io sottoscritta Gabriella Glorioso autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del D.Lgs 196/2003 e dell' art.13 GDPR 679/16 in materia di trattamento e protezione dei dati personali.

Io sottoscritta Gabriella Glorioso autocertifico il contenuto del presente curriculum ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale nella quale posso incorrere in caso di dichiarazioni mendaci, formazione od uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000.

Cassina de' Pecchi, 22 giugno 2022

